附件1

**2025年批判性思维融入课程试点项目建设标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设项目** | **主要建设内容** | **关键考核指标** | **指标注解** |
| 1 | 教学队伍 | 课程负责人为人师表，学术造诣高，教学能力强。教学团队成员能积极参加批判性思维相关培训，具有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构，团队中的教师责任感强、团结协作精神好，积极参与教学改革，取得一定成果。 | 1.1在项目建设期内，团队成员至少有1人次参加批判性思维相关培训；  1.2在项目建设期内，团队至少有1人次开设项目建设课程。 | 1.1培训证书或其他培训佐证；  1.2项目建设课程的课程安排（教务处课表）。 |
| 2 | 教学大纲 | 制定符合OBE理念和批判性思维融入教育改革目标要求的课程教学大纲。设定明确的面向产出、批判性思维融入的教学目标，依据教学目标设计教学内容、考核方式，并给出教学建议。 | 2.1提供1套体现批判性思维融入课程的教学大纲。 | 2.1教学大纲中课程目标应明确对学生批判性思维能力的要求。  2.2教学大纲中教学内容应明确批判性思维融入的具体知识模块或知识点，数量占比不少于课程知识点总数的10%。  2.3教学大纲中考核方式与考核内容应体现与批判性思维相关的非标准问题的考核，并给出明确的评价标准。 |
| 3 | 教学内容 | 建设批判性思维融合教学案例库，并通过网络手段实现有效共享，鼓励自主编写高质量批判性思维融入课程的讲义、教材。能在教学课件或讲义中体现对学生批判性思维的培养，能结合课程知识点形成非标准问题，并能够帮助学生深入理解问题，全面探究论据、背景、概念、论证等思维要素，产生多样替代方案，形成综合判断，在解决复杂问题过程中有效培养学生探究、实证、辩证、开放的批判精神和思维技能。 | 3.1提供1套批判性思维融入课程的教学案例（资料）库。  3.2提供1套体现批判性思维融入课程的教学课件或讲义。  3.3提供1份说明性文档（文本或表格均可），具体说明上述资料中的批判性思维融合点，形成的非标准问题等，并简要论述选取依据、实施方法等。 | 3.1教学案例（资料）库中批判性思维融入课程的典型案例不少于2个。  3.2课件或讲义中融入批判性思维的知识点数量占比不少于10%，使用的批判性思维工具（方法）不少于1种，提出的非标准问题不少于5个。 |
| 4 | 教学方法 | 能够以学生为中心，通过科学的教学设计，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、项目驱动等教学方法，合理应用人工智能等新型教学工具，培养学生的批判性思维能力，促进学生高阶学习。  以综合运用知识，分析、解决复杂问题能力为考核重点，将批判性思维能力纳入主要考核指标，探索与“第二课堂成绩单”相挂钩、非标准答案考试等考核新模式。 | 4.1提供1套体现批判性思维融入课程的教学设计或教案。  4.2 提供1套体现批判性思维融入课程的考核方案并且提供学生各个考核环节样本加以作证。 | 4.1教学设计或教案中应明确匹配不同融合点的教学方法、教学工具，鼓励采用AI等新技术。  4.2 课程考核方案应与教学大纲一致，其中非标准答案考核比例不少于10%；学生各考核环节样本每教学班不少于3个。 |
| 5 | 教学效果 | 学生对课程授课效果反响好，两轮授课的学生教学评价均在良好以上。 | 5.1 提供至少2段不少于20分钟的教学实录视频。  5.2 提供近两轮授课的学生评价数据，可选择性提供学生学习心得等佐证材料。 | 5.1教学实录视频重点体现批判性思维融入课程的具体融合点及非标准问题的提出、分析、解决过程。 |
| 6 | 成果与推广 | 形成教研论文、著作等标志性成果，面向全校范围召开经验推广交流会 | 6.1完成不少于1篇批判性思维融入课程的教学改革论文或提交1份及以上山东省版权局作品登记证书申请材料。  6.2在学院或学校召开1场以上经验交流会，提供相关图片佐证。 | 6.1 已发表的教改论文应提供完整复印件（含期刊封面、版权页、目录、论文正文页等），未正式发表的论文应提供论文电子版及录用通知。  6.2山东省版权局作品登记证书由创新创业学院协助申请。  6.3在创新创业教育改革项目工作坊上至少作报告1次。 |