附件1

**2025年创业思维融入实践课程试点项目建设标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设项目** | **主要建设内容** | **关键考核指标** | **指标注解** |
| 1 | 教学队伍 | 课程负责人为人师表，学术造诣高，教学能力强。教学团队成员能积极参加大学生创业基础培训，具有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构，团队中的教师责任感强、团结协作精神好，积极参与教学改革，取得一定成果。 | 1.1在项目建设期内，团队成员至少有1人次参加大学生创业基础相关培训；  1.2在项目建设期内，团队至少有1人次开设项目建设课程。 | 1.1培训证书或其他培训佐证；  1.2项目建设课程的课程安排（教务处课表）。 |
| 2 | 教学大纲 | 制定符合OBE理念和创业思维融入教育改革目标要求的课程教学大纲。设定明确的面向产出、创业思维融入的教学目标，依据教学目标设计教学内容、考核方式，并给出教学建议。 | 2.1提供1套体现创业思维融入实践课程的教学大纲。 | 2.1教学大纲中课程目标应明确创新创业相关的知识、能力、素质目标；  2.2教学大纲中教学内容应明确创业思维融入的具体实践环节，数量占比不少于实践总学时的10%。  2.3教学大纲中考核方式与考核内容应体现与创业思维融入实践环节相关的内容考核，并给出明确的评价标准。 |
| 3 | 教学内容 | 建设创业思维与实践课程融合案例库，并通过网络手段实现有效共享，鼓励自主编写高质量创业思维与实践课融合讲义、教材。能在实践课程教学设计（或教案）、实践指导书（或讲义）中融入创业思维内容，产生新的解决方案，有效培养学生在专业实践过程中的创业思维和创业实践能力。 | 3.1提供1套创业思维融入实践课程的教学案例（资料）库。  3.2提供1套体现创业思维融入实践课程的指导书或讲义。  3.3提供1份说明性文档（文本或表格均可），具体说明上述资料中的创业思维与实践环节融合点、采用的创业思维种类、促进学生能力提升方面等，并简要论述选取依据、实施方法等。 | 3.1教学案例（资料）库中创业思维融入实践课程实践环节的典型案例不少于3个，采用的创业思维不少于5种。  3.2实践指导书或讲义中融入创业思维的实践过程学时数占比不少于10%，采用的创业思维不少于5种。 |
| 4 | 教学方法 | 能够以学生为中心，通过科学的教学设计，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、项目驱动等教学方法，合理应用人工智能等新型教学工具，培养学生的创业思维和创业实践能力。  以综合运用知识，分析、解决复杂实践问题能力为考核重点，将实践过程中的创业思维能力纳入主要考核指标，探索与“第二课堂成绩单”相挂钩的考核新模式。 | 4.1提供1套体现创业思维融入实践课程的教学设计或实施计划。  4.2 提供1套体现创业思维融入实践课程的考核方案，并且提供学生各个考核环节样本加以佐证。 | 4.1教学设计或教案中应明确匹配创业思维与课程融合点的教学方法、教学工具，鼓励采用AI等新技术。  4.2 课程考核方案应与教学大纲一致，其中对创业思维灵活运用考核比例不少于10%；学生各考核环节样本每教学班不少于3个。 |
| 5 | 教学效果 | 学生对课程授课效果反响好，两轮授课的学生教学评价均在良好以上 | 5.1 提供至少1段不少于10分钟的教学或实践过程视频。  5.2 提供近两轮授课的学生评价数据，可选择性提供学生学习心得等佐证材料。 | 5.1教学或实践过程视频重点体现创业思维融入实践环节的具体融合点、融入方式以及学生反馈。 |
| 6 | 成果与推广 | 形成教研论文、著作等标志性成果，面向全校范围召开经验推广交流会 | 6.1完成不少于1篇创业思维融入课程的教学改革论文或提交1份及以上山东省版权局作品登记证书申请材料。  6.2在学院或学校召开1场以上经验交流会，提供相关图片佐证。 | 6.1 项目建设期内已发表的教研论文应提供完整复印件（含期刊封面、版权页、目录、论文正文页等），尚未发表的论文需提供全文电子版及录用通知。  6.2山东省版权局作品登记证书由创新创业学院协助申请。  6.3在创新创业教育改革项目工作坊上至少作报告1次。 |